

INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON ALUMNADO CON TEA EN CLM



Designed by pikisuperstar / Freepik

CURSO ONLINE

Del 12 de mayo al 25 de junio
de 2022

Homologado por Consejería de
Educación de la JCCM

Válido para sexenios,
oposiciones, bolsas de trabajo.



Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

INFORMACIÓN BÁSICA:

1. Cursos dirigidos a :

- * Docentes en activo de Castilla La Mancha.
- * Docentes no activos **solo si:**
 - * Se reúne y acredita con documentación las condiciones de titulación para ser docente (adjuntar máster, CAP, etc...)
 - * Se reside y acredita residencia en Castilla-La Mancha (certificado de empadronamiento)

2. Requisito imprescindible:

- * Tener conexión a internet y correo electrónico.

3. Fecha límite de matriculación:

1 día antes del comienzo del curso.

4. Precios:

- * Afiliad@s más de 1 año de antigüedad: 25€.
- * Afiliad@s menos de 1 año de antigüedad: 30€.
- * Para no afiliad@s: 100€.

5. Para cualquier aclaración:



AFAP CASTILLA LA MANCHA
C/ Yedra, 2 45007 Toledo 925.11.80.33
inscripciones@afapclm.org

AFAP-CLM se reserva el derecho de aplazar el inicio o suspender el curso en caso de no alcanzarse un aforo mínimo. En este caso se devolverá el importe íntegro del curso a quienes lo hubieran abonado.

<https://educacion.fespugtclm.es>



www.afapclm.org

**FICHA CONVOCATORIA DE ACTIVIDAD HOMOLOGADA POR EL CÓDIGO
SC-HO- 27-2021**

“INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON ALUMNADO CON TEA EN CLM”

(105 HORAS. 10 CRÉDITOS)

ASPECTOS ORGANIZATIVOS:

1.- CALENDARIO, HORARIO Y LUGAR DE REALIZACIÓN

- Del 12 de mayo al 25 de junio de 2022
- Duración mínima 45 días

2.- PARTICIPANTES

- Número máximo: 50 por tutor.
- Selección por orden de inscripción.
- Condiciones de participación: Docentes en activo en Castilla - La Mancha o personas con titulación que les permita el acceso a la docencia y que residan en Castilla - La Mancha.

3.- FORMADORES Y TUTORES

- Coordinadora: María Prado Rosa González, Técnico de Formación de UGT-CLM.
- Tutores: Lourdes Cutanda González, maestra con habilitación en varias especialidades en la JCCM y especialista en el tratamiento de dificultades de aprendizaje y atención a la diversidad.
- Ponente colaboradora: Carmen Molina López. Maestra en Pedagogía Terapéutica y especialista en aulas TEA.

4.- CURRÍCULO DE LA ACTIVIDAD

4.1 JUSTIFICACIÓN:

En la actualidad nos encontramos con que las aulas son escenarios donde se concentran grupos de alumnos con una gran diversidad.

Todo esto conlleva que los procesos de enseñanza y aprendizaje no sólo tengan como base los distintos niveles educativos marcados, sino que además haya que hacer frente a todas las características individuales de cada alumno que encontremos en las aulas.

Por todo ello es importante dotar a los docentes de diferentes métodos y estrategias para poder abordar la respuesta educativa del conjunto de nuestro alumnado.

4.2. OBJETIVOS:

- Adquirir nociones generales en relación al concepto de TEA.
- Conocer las distintas adaptaciones metodológicas específicas para el abordaje educativo del alumnado con TEA.
- Tomar conciencia de la necesidad del trabajo en equipo en la intervención con los alumnos TEA.
- Adquirir un mayor grado de sensibilización hacia las personas con TEA.
- Conocer el marco normativo en relación a las Aulas Abiertas Especializadas en alumnado con TEA (en adelante Aulas TEA) en Castilla - La Mancha.
- Comprender la organización de un Aula TEA en el contexto de un centro educativo.

4.3 MÓDULOS DE CONTENIDOS

- BLOQUE I: Aproximación conceptual al TEA
 - Contexto histórico
 - Claves actuales
 - Modelos de intervención en alumnos con TEA
- BLOQUE II: Intervención educativa específica con alumnado con TEA
 - Adaptaciones para la comprensión del entorno. Apoyos visuales
 - Adaptaciones metodológicas para la respuesta educativa específica
- BLOQUE III: Organización y funcionamiento de Aulas TEA en CLM
 - Consideraciones teóricas en base a la Orden de 11 abril de 2014
 - Consideraciones prácticas

4.4. METODOLOGÍA:

El curso es A DISTANCIA y consistirá en:

- Consultas interactivas durante todo el curso con el docente/tutor que serán contestadas en la plataforma digital y tendrán un carácter abierto, contribuyendo al aprendizaje común y a la formación de comunidades de conocimiento.
- Dos sesiones obligatorias mediante VIDEOCONFERENCIA por Zoom en las que se explicará por parte del tutor del curso los contenidos más importantes del curso y los alumnos dejarán constancia de su participación en sendos foros

habilitados para ello en la plataforma educativa. Estas dos sesiones tendrán lugar el jueves 17 de mayo de 2022 y la segunda el martes 7 de junio de 2022.

- La realización de un trabajo final que indicara la tutora.

5. RECURSOS MATERIALES:

- Material didáctico compuesto por PDFs, PPTs, enlaces, referencias bibliográficas y sitios web, accesibles a través del perfil del alumno en la plataforma digital donde se desarrolla el curso.
- Guía didáctica del curso.
- Claves de acceso a la plataforma digital y a las sesiones telemáticas a través de Zoom, así como instrucciones sobre el funcionamiento y utilidad de cada una de ellas.

6. ORIENTACIONES PARA EL PROCESO FORMATIVO Y LA FASE PRÁCTICA:

- Para el proceso formativo:
 - Estudio resumen del material de consulta citado.
 - Consultas a la tutora.
 - Trabajo independiente de cada participante en tiempo y horario a determinar por cada uno.

7. EVALUACIÓN:

Dimensiones: global

Para que la Consejería de Educación, Cultura y Deportes certifiquen la participación de los alumnos en el curso es necesario que éstos participen obligatoriamente en las sesiones obligatorias por Zoom y presenten el trabajo final.

- **Indicadores y criterios:** el trabajo debe recoger con claridad la comprensión de la temática del curso y dejar patente la comprensión exhaustiva y la precisión terminológica en relación a los contenidos explicados,
La tutora realizará un seguimiento y asesoramiento continuo al alumnado para favorecer la superación de los cuestionarios y el trabajo propuesto.

8. RESPONSABLES:

Cada tutor controlará la presencia de sus alumnos en la plataforma, sus aportaciones al foro y/o su participación en el chat, recopilará el trabajo práctico de

los asistentes y procederá a su evaluación, emitiendo posteriormente un informe individualizado a cada uno de ellos.

9. COMISIÓN DE EVALUACIÓN:

- Coordinadora del curso: María Prado Rosa González
- Tutora: Lourdes Cutanda González.

10. REQUISITOS DE LA MODALIDAD A DISTANCIA

10.1. Guía Informativa:

- Modalidad del curso: a distancia
- Homologado: sí
- Número de horas: 105
- Administración que homologa: Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la JCCM.
- Calendario: citado anteriormente.
- Tutorías a Distancia: en foro interactivo virtual a través de la plataforma digital

10.2. Relación de Tutores: (citada anteriormente)

10.3. Relación de responsables: (citada anteriormente)

10.4. Sesiones presenciales: (citadas anteriormente) sustituidas en esta modalidad por las sesiones en Zoom.

10.4. Estrategias para facilitar la interacción:

- Todos los asistentes deben disponer de acceso a Internet.
- A todos los participantes se les facilitará una clave de acceso al foro virtual interactivo donde expondrán de forma permanente sus consultas que podrán ser visualizadas por todos los alumnos y deberán ser respondidas por el tutor, de tal manera que preguntas y respuestas sean conocidas.
- Todos los alumnos recibirán con suficiente antelación el enlace y las claves de acceso para las sesiones telemáticas por Zoom, así como las instrucciones sobre los contenidos que se desarrollarán en estas sesiones y la participación que se espera y requiere del alumnado.

11. TRABAJOS PRÁCTICOS:

- Trabajo final propuesto por la tutora
- Deberán ser entregados a la tutora antes de la fecha indicada como día de finalización del presente curso y a través de la propia plataforma educativa.