

INFORME DEL SECTOR DE ENSEÑANZA DE LA UGT SERVICIOS PÚBLICOS DE CLM

COMITÉ SECTORIAL EXTRAORDINARIO DE SEGURIDAD Y SALUD LABORAL DE EDUCACIÓN MESA SECTORIAL EXTRAORDINARIA DE PERSONAL DOCENTE NO UNIVERSITARIO 8 DE SEPTIEMBRE DE 2021

Don José Manuel Almeida Gordillo: *Director General de Recursos Humanos y Planificación Educativa.*

Don Carlos Amieba Escribano: *Jefe del Servicio de Relaciones Sindicales.*

1º. INFORMACIÓN SOBRE LAS NOVEDADES DE LA GUÍA EDUCATIVO SANITARIA DE INICIO DEL CURSO 2021-2022 Y LA GESTIÓN DE CASOS EN CENTROS EDUCATIVOS.

Don. Carlos Amieba Escribano, Jefe del Servicio de Relaciones Sindicales, presenta el documento de la Guía Educativo Sanitaria de inicio de curso 2021-2022, la cual se puede consultar en nuestra página web <https://educacion.fespugtclm.es>. Junto a Don José Manuel Almeida Gordillo, Director General, comentan lo siguiente:

- En el documento, al inicio, se ha hecho una reseña con las últimas novedades del documento.
- Ya se incorpora la figura del responsable Covid en los centros, con la nueva normativa que lo regula.
- Las actividades complementarias y extraescolares sí que presentan novedades con respecto al anterior redactado.
- También se hace mención a las actividades lectivas que no precisan el uso de mascarilla (actividades al aire libre).
- En cuanto a las cuarentenas, se introducen las novedades que se aprobaron ayer en la Comisión Interterritorial de Sanidad. No se ha incorporado a la documentación de este Comité de Salud, porque aún no lo ha publicado el Ministerio de Sanidad. Hay novedades tanto para los profesores, como para los alumnos. La vacunación introduce novedades en este apartado.
- Cambia el redactado que describe a los “contactos estrechos”.
- El documento de gestión de casos no se ha presentado en la Mesa porque está por publicar después del Comité Interterritorial de ayer.
- Se ha dotado a los centros educativos para mantener la distancia de seguridad en 1,5 metros, distancia que se utilizó el curso pasado. Este año se podía bajar a 1,2 metros.
- Los centros, a diferencia del curso pasado, han tenido más tiempo para organizarse, para buscar espacios y para redistribuir alumnos.
- Hay medidores de CO2 a disposición de los centros. Tienen la dificultad de la calibración, no dan medidas homogéneas.
- A día de hoy, no se puede saber cuántos docentes están vacunados. En las últimas adjudicaciones se ha contratado a cerca de 7.000 docentes y no se puede tener datos actualizados, aunque todo apunta que el nivel de vacunados es elevadísimo.
- El Responsable Covid recibirá formación a finales del mes de septiembre.
- La Guía es una recomendación en muchos aspectos, por ejemplo, en el tema de las entradas y las salidas. En un Instituto tiene sentido la entrada escalonada, pero no tanto en un aula unitaria. Eso sí, si se incorpora al Plan de Inicio de curso, es de obligado cumplimiento.
- **No se ha reducido nada el presupuesto educativo y se mantienen las medidas del curso pasado.**
- Se va a aumentar la dotación presupuestaria para los centros.

Fuera del Orden del Día se anuncia por parte del Director General:

- La próxima asignación de sustituciones se hará el viernes 17. Las sustituciones urgentes hasta ese día se harán telefónicamente.
- Este año ha habido más adjudicaciones, sobre todo en Secundaria, por mantener los 1,5 metros de distancia entre los alumnos.

Enseñanza UGT Servicios Públicos CLM aporta las siguientes consideraciones:

- Suscribimos que se vaya caminando hacia la normalidad, pero nosotros proponemos caminar hacia la normalidad en los centros educativos de una manera concreta. Si la normalidad consiste en librarnos del virus, superar la pandemia, con eso nadie puede estar en desacuerdo, pero nosotros queremos **un tránsito hacia esa normalidad educativa, diferente a la que se está planteando.**
- Este curso, al menos al inicio, **se necesita seguir manteniendo todas las medidas de prevención que se plantearon para el curso anterior.** Se tienen que mantener las mascarillas, la distancia de seguridad y la ventilación. El mantenimiento de estas tres medidas no es tan fácil, supone un **esfuerzo para alumnado y profesorado.** Con la ventilación, recordamos los problemas con las temperaturas que tuvimos el curso pasado y este curso los volveremos a tener si la pandemia se extiende hasta el invierno. Las mascarillas dificultan la comunicación en el aula y hace más difícil la estancia en el centro educativo para todos, pero hay que mantenerlas, el alumnado y el profesorado se seguirán esforzando en este sentido. En cuanto a las distancias de seguridad, se están relajando mucho las exigencias, tanto para las entradas y las salidas, como en el aula, por parte de los acuerdos a nivel nacional. Con esto no estamos en absoluto de acuerdo. Exigimos que la Junta de Comunidades de CLM **mantenga las distancias de seguridad planteadas para el curso pasado**, que son las mínimas que se deben de adoptar. Si el curso pasado dicen las Administraciones Educativas que fue un éxito, mantengamos esas distancias, no las reduzcamos. El **Director General dice que en CLM se va a mantener o incrementar el número de profesores, que no se va a reducir en nada el presupuesto y que se van a poder mantener las distancias de seguridad del curso pasado.**
- Tenemos especial preocupación con los centros que el curso pasado estuvieron en algunos niveles en régimen semipresencial y este año recuperan la presencialidad y vuelvan a tener que albergar, a veces, a cerca de mil alumnos, prácticamente con el mismo número de profesores que el curso pasado y con las mismas instalaciones. Estos centros nos preocupan especialmente y pedimos medidas para ellos.
- Pedimos datos de cuantos alumnos y cuantos profesores están vacunados en este inicio de curso.
- Recordamos que nuestros dos pilares reivindicativos fundamentales son la **bajada de periodos lectivos semanales para el profesorado y la búsqueda de ratios más reducidas**, nosotros las desvinculamos de la pandemia, ya que para UGT estas medidas no son solo necesarias por la pandemia, sino que son necesarias para el mejor funcionamiento del sistema educativo.