

Decreto xx/2020, de xx de julio, por el que se modifica el Decreto 89/2018, de 29 de noviembre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas de idiomas de régimen especial y los currículos correspondientes a los niveles Básico A2, Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1 y Avanzado C2 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece en su artículo 59.1 que las enseñanzas de idiomas tienen por objeto capacitar al alumnado para el uso adecuado de los diferentes idiomas fuera de las etapas ordinarias del sistema educativo, las cuales se organizan en los niveles: básico, intermedio y avanzado. Estos niveles se corresponden, respectivamente, con los niveles A, B y C del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, que a su vez se subdividen en los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2. Asimismo, establece que las enseñanzas del nivel básico tendrán las características y la organización que las Administraciones educativas determinen.

El artículo 60.1 de la misma Ley establece que las enseñanzas correspondientes al nivel intermedio y avanzado serán impartidas en las escuelas oficiales de idiomas. Y el artículo 61.1 dispone que la superación de las exigencias académicas establecidas para cada uno de los niveles de las enseñanzas de idiomas dará derecho a la obtención del certificado correspondiente, cuyos efectos se establecerán en la definición de los aspectos básicos del currículo de las distintas lenguas. Por otra parte, el artículo 62.1 de la citada ley establece que el gobierno determinará, previa consulta a las comunidades autónomas, las equivalencias entre los títulos de enseñanzas de idiomas y el resto de los títulos de las enseñanzas del sistema educativo.

Dichos mandatos normativos fueron desarrollados en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha por el Decreto 78/2007, de 19 de junio, por el que se regulan las características y la organización del nivel básico de las enseñanzas de idiomas en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, y por el Decreto 79/2007, de 19 de junio, por el que se regula el currículo de los niveles intermedio y avanzado de las enseñanzas de idiomas en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

El Real Decreto 1041/2017, de 22 de diciembre, por el que se fijan las exigencias mínimas del nivel básico a efectos de certificación, establece el currículo básico de los niveles Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1 y Avanzado C2, de las enseñanzas de idiomas de régimen especial reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y establece las equivalencias entre las enseñanzas de idiomas de régimen especial reguladas en diversos planes de estudios y las de este real decreto. Asimismo, establece en su artículo 1 que el objeto del mismo es fijar las exigencias mínimas del nivel Básico a efectos de certificación y establecer el currículo básico, en relación con los objetivos, competencias, contenidos y criterios de evaluación, de los niveles Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1, y Avanzado C2 de los idiomas alemán, árabe, chino, coreano, danés, finés, francés, griego, inglés, irlandés, italiano, japonés, neerlandés, polaco, portugués, rumano, ruso, sueco, lenguas cooficiales de las Comunidades Autónomas, y español como lengua extranjera, de las Enseñanzas de idiomas de régimen especial.

A su vez, en su artículo 4, dedicado a las enseñanzas y la certificación de nivel Básico, dispone que las enseñanzas de nivel Básico de idiomas tendrán las características y la organización que las administraciones educativas determinen, por lo que corresponde al Consejo de Gobierno establecer tanto la ordenación de estas enseñanzas como el currículo de este nivel.

El Decreto 89/2018, de 29 de noviembre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas de idiomas de régimen especial y los currículos correspondientes a los niveles Básico A2, Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1 y Avanzado C2 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, unificó la regulación contenida en las tres normas que de manera expresa se derogan en su disposición derogatoria única. Su objetivo fue que las enseñanzas de idiomas de régimen especial se orientasen a la formación de aquellas personas que, cumpliendo con los requisitos de acceso, presentaran necesidades específicas en el aprendizaje de idiomas, así como en el perfeccionamiento de competencias en las diversas actividades de lengua, en una o varias lenguas, en idiomas para fines específicos, mediación u otros.

El Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19, establece, entre otras medidas, para proteger la salud y seguridad de los ciudadanos, contener la progresión de la enfermedad y reforzar el sistema de salud pública, la limitación de la libertad de circulación de las personas, la suspensión de la actividad educativa presencial en todos los centros y etapas, ciclos, grados, cursos y niveles de enseñanza contemplados en el artículo 3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, incluida la enseñanza universitaria, así como cualesquiera otras actividades educativas o de formación impartidas en otros centros públicos o privados, y la suspensión de los términos y la interrupción de los plazos para la tramitación de los procedimientos de las entidades del sector público.

Estas medidas han supuesto que no se hayan podido iniciar o se hayan tenido que cancelar determinadas actividades educativas, como la celebración de las pruebas de certificación de nivel para el alumnado de las enseñanzas de idiomas de Régimen Especial, lo que ha conllevado, a su vez, el traslado de dichas pruebas a otras fechas no previstas en el Decreto 89/2018, de 29 de noviembre.

Por otra parte, la mencionada situación de pandemia hace necesario un ajuste del ámbito educativo a otros escenarios en los que la enseñanza no presencial complementa a la tradicional para adaptarse a una situación cuya evolución y duración son una incógnita.

Por último, la aparición de normativa nacional con posterioridad a la elaboración del Decreto 89/2018, de 29 de noviembre, ha conllevado un endurecimiento de las condiciones de certificación en estas enseñanzas, lo que puede suponer un obstáculo en las aspiraciones formativas de una ciudadanía cada vez más convencida de la importancia del aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Las razones expuestas justifican la modificación que ahora se aborda del Decreto 89/2018, de 29 de noviembre, con el fin de adaptar su contenido a una nueva realidad cuya permanencia desconocemos y en la que la Administración pretende ser sensible a las necesidades de los ciudadanos. El contenido de esta modificación se adecúa a los principios de necesidad, eficacia, proporcionalidad, seguridad jurídica, transparencia y eficiencia.

En el proceso de elaboración de este Decreto se ha dado cumplimiento al trámite de audiencia e información pública a través del Portal de Transparencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, conforme a lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, ha intervenido la Mesa Sectorial de Educación y ha emitido dictamen el Consejo Escolar de Castilla-La Mancha.

En su virtud, a propuesta de la Consejera de Educación, Cultura y Deportes, de acuerdo con el Consejo Consultivo de Castilla-La Mancha y previa deliberación del Consejo de Gobierno en su reunión de xx de xx de 2020, dispongo:

Artículo único. Modificación del Decreto 89/2018, de 29 de noviembre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas de idiomas de régimen especial y los currículos correspondientes a los niveles Básico A2, Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1 y Avanzado C2 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

El Decreto 89/2018, de 29 de noviembre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas de idiomas de régimen especial y los currículos correspondientes a los niveles Básico A2, Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1 y Avanzado C2 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, queda modificado en los siguientes términos:

Uno. El apartado 1 del artículo 1 queda redactado de la siguiente manera:

“1. Este Decreto tiene por objeto establecer la ordenación de las enseñanzas de idiomas de régimen especial, en las modalidades libre, presencial y semipresencial y los currículos de los niveles básico, intermedio y avanzado de las enseñanzas de alemán, árabe, chino, coreano, danés, finés, francés, griego, inglés, irlandés, italiano, japonés, neerlandés, polaco, portugués,

rumano, ruso, sueco, lenguas cooficiales de las comunidades autónomas y español como lengua extranjera.”

Dos. El apartado 7 del artículo 2 queda redactado de la siguiente manera:

“2. El alumnado de la modalidad libre podrá matricularse en las pruebas específicas de certificación siempre y cuando cumpla los requisitos de edad y sin que sea necesario haber superado niveles inferiores o haber cursado estas enseñanzas bajo la modalidad presencial o semipresencial.”

Tres. El apartado 1 del artículo 4 queda redactado de la siguiente manera:

“1. Las enseñanzas de idiomas de régimen especial podrán cursarse en las Escuelas Oficiales de Idiomas en las siguientes modalidades: modalidad presencial, modalidad semipresencial, modalidad libre y modalidad a distancia, de acuerdo a lo establecido en el artículo 60.3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, según el cual las Administraciones educativas podrán integrar en las escuelas oficiales de idiomas las enseñanzas de idiomas a distancia.”

Cuatro. Los apartados 2 y 4 del artículo 9 quedan redactados de la siguiente manera:

“2. A la finalización de cada curso escolar, la calificación final incorporará el nivel de competencia alcanzado en cada actividad de lengua y la calificación global en términos de Apto / No Apto / No presentado.”

“4. Para la superación del curso, el alumnado dispondrá de dos convocatorias, una ordinaria y otra extraordinaria, excepto cuando se produzcan las alteraciones graves de la normalidad previstas en la Ley Orgánica 4/1981, de 1 de junio, de los estados de alarma, excepción y sitio.”

Cinco. El apartado 6 del artículo 10 queda redactado de la siguiente manera:

“6. Para la obtención del certificado de todos los niveles, Básico A2, Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1 y Avanzado C2, se realizarán dos convocatorias anuales, una ordinaria y otra extraordinaria, excepto cuando se produzcan las alteraciones graves de la normalidad previstas en la Ley Orgánica 4/1981, de 1 de junio, de los estados de alarma, excepción y sitio.”

Seis. El apartado 3 del artículo 11 queda redactado de la siguiente manera:

“3. La calificación final de cada actividad de lengua, así como la calificación global se expresarán en términos de Apto / Promociona / No Apto / No Presentado.”

Siete. Los apartados 1 y 3 del artículo 15 quedan redactados de la siguiente manera:

“1. Para superar las enseñanzas de los niveles Básico A2, Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1, y Avanzado C2, el alumnado que se matricule en la modalidad presencial o semipresencial, sea cual sea el centro, dispondrá de un número máximo de años equivalente al doble de los ordenados para el idioma y nivel correspondiente. Las enseñanzas de idiomas en la modalidad libre no tendrán limitación en cuanto a la permanencia.”

“3. El alumnado podrá solicitar la anulación de matrícula cuando existan circunstancias de enfermedad prolongada, incorporación a un puesto de trabajo u obligaciones inexcusables de tipo personal o familiar que le impidan seguir sus estudios bajo las condiciones de la modalidad presencial o semipresencial. La anulación no computará a efectos de permanencia, no supondrá agotar ninguna de las convocatorias establecidas ni comportará el derecho a la devolución de los precios públicos abonados. Se podrá conceder al alumnado un máximo de tres anulaciones de matrícula por idioma.”

Ocho. Los apartados 2.c), 2.e) y 7 del artículo 17 quedan redactados de la siguiente manera:

“2.c) Los datos relativos a la matrícula: modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial, libre, o a distancia), idioma, nivel (Básico A2, Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1, o

Avanzado C2), curso, modalidad de curso (competencia general o por actividades de lengua), medidas de adaptación, año académico y las calificaciones obtenidas.”

“2.e) La información referida al acceso directo a cursos y niveles, renuncia de matrícula, anulación de matrícula en su caso, superación del número de convocatorias establecido para la modalidad presencial, cambio de modalidad de enseñanza y los traslados de centro.”

“7. Las actas de calificación para la certificación son los documentos oficiales de evaluación en los que se consignarán las calificaciones obtenidas por los alumnos en las pruebas de certificado de los niveles respectivos. Para cada convocatoria se cumplimentará un acta por cada idioma, curso, modalidad (presencial, semipresencial o libre) y, en su caso, unidad, además de competencia general o por actividades de lengua. Las actas incluirán la norma básica y la correspondiente a la Administración educativa en materia de certificación; la relación nominal de los alumnos matriculados para realizar las pruebas de certificación; el nombre del certificado; año académico; fecha de la convocatoria, así como las calificaciones obtenidas por los alumnos. Las actas serán cumplimentadas y firmadas por la persona que ejerce la Jefatura del departamento respectivo y por todos los profesores que han participado en el proceso de evaluación y calificación de las pruebas. En todos los casos, se hará constar el visto bueno del Director del centro. Las calificaciones obtenidas en las pruebas de certificación que se recogerán en estas actas se expresarán en los siguientes términos: Apto / Promociona / No Apto / No presentado.”

Disposición final única. Entrada en vigor.

Este decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de Castilla-La Mancha.

Dado en Toledo, el xx de xxx de 2020

El Presidente
EMILIANO GARCÍA-PAGE SÁNCHEZ

La Consejera de Educación, Cultura y Deportes
ROSA ANA RODRÍGUEZ PÉREZ