

CURSO ON-LINE

de

FeSP-UGT Castilla La Mancha

Enseñanza

“METODOLOGIAS ACTIVAS APLICADAS EN EL AULA”

- 105horas, 10 créditos.
- Del 19 de octubre al 2 de diciembre de 2020. Albacete.
- Dirigido a:
Profesorado en activo en Castilla La Mancha, o titulados parados residentes en Castilla La Mancha.

- **OBJETIVOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA**
- ✓ Conocer y poner en práctica recursos educativos innovadores que los docentes puedan aplicar en el aula.
- ✓ Fomentar el trabajo cooperativo y la cohesión de grupos como medio para el desarrollo de las distintas competencias.
- ✓ Contribuir a mejorar el nivel educativo a través de metodologías activas como flipped classroom o el Aprendizaje Basado en Proyectos.
- ✓ Conocer y usar aplicaciones educativas como Kahoot, Clasdojo, Genially Edpuzzle o Plickers.
- ✓ Uso de las nuevas tecnologías en el aula como medio para motivar e incentivar al alumnado.
- ✓ Conocer qué es y cómo se puede llevar a cabo un escape room o breakout edu.
- ✓ Formación permanente del profesorado.

Módulos de Contenidos

- Gestión del aula. Conocimiento y uso de la plataforma Clasdojo.
- Flipped classroom. Realización y/o edición de videos con Edpuzzle con el fin de introducir progresivamente dicha metodología.
- Conocimiento, práctica y uso de Plickers, kahoot y Genially para las distintas áreas.
- Aprendizaje cooperativo. Conocimiento de diferentes técnicas cooperativas y su aplicación en el aula.
- Iniciación en escape rooms y breakout edu.
- Introducción a la metodología ABP.

Metodología:

- El curso es A DISTANCIA (NO PRESENCIAL) y consistirá en:
 - Una sesión inicial virtual en el foro indicado, con el coordinador y tutores para exponer temática, estrategias de trabajo y planteamiento general del curso.
 - Una sesión intermedia virtual, en el foro indicado, con el coordinador y tutores, para dar respuesta a al problema planteado por el tutor, interactuando con los compañeros en el foro.
 - Consultas interactivas durante todo el curso, mediante foro virtual, y correos electrónicos.
 - Trabajo final, que indicará el tutor.
- **Recursos materiales:**
 - A cada participante se le entregará un ejemplar del documento del curso. Dicho documento será el instrumento de trabajo y estudio para la comprensión de los módulos de contenidos.
 - Guía didáctica del curso.
- **Evaluación:**
 - Dimensiones: global (asistencia y trabajo)
 - Indicadores y criterios: el trabajo debe recoger con claridad la comprensión de la temática del curso, y dejar patente la comprensión exhaustiva y la precisión terminológica en relación a los contenidos explicitados.

Para que la Consejería de Educación, Cultura y Deportes certifiquen la participación de los alumnos en el curso es necesario que éstos participen obligatoriamente en los dos foros obligatorios, además de presentar el trabajo final.

CURSO ON-LINE

de

FeSP-UGT Castilla La Mancha

Enseñanza

Curso on-line:

“BULLYING: ACOSO ESCOLAR”

- 105horas, 10 créditos.
- Del 3 de diciembre de 2020 al 16 de enero de 2021. Albacete.
- Dirigido a:
Profesorado en activo en Castilla La Mancha, o titulados parados residentes en Castilla La Mancha.

Objetivos de la acción formativa

- Objetivo general de la acción formativa:
 - Adquirir las competencias y habilidades necesarias que nos permitan prevenir el acoso escolar e intervenir ante situaciones concretas de bullying
 - Comprender los diferentes factores que originan una situación de acoso en la escuela para poder diseñar un plan de intervención que ayude a su prevención y/o tratamiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Con el objetivo de apoyar la medición y cuantificación de los siguientes objetivos, se vincula cada objetivo específico al módulo formativo correspondiente. Por otra parte, para favorecer la observación de dichos objetivos, se diferencian las capacidades teóricas y las capacidades prácticas a adquirir por el alumno.
- UNIDAD DE COMPETENCIA: COMPRENDER LOS DIFERENTES FACTORES QUE ORIGINAN UNA SITUACIÓN DE ACOSO EN LA ESCUELA PARA PODER DISEÑAR UN PLAN DE INTERVENCIÓN QUE AYUDE A SU PREVENCIÓN Y/O TRATAMIENTO
- MÓDULO 1. EL ACOSO EN LA INSTITUCIÓN ESCOLAR
 - Familiarizarse con el concepto de bullying y conocer los aspectos más relevantes del mismo
 - Identificar los perfiles de acosado/a y acosador/a
 - Conocer los diferentes tipos de estrategias para la prevención y el tratamiento del acoso escolar

- Establecer los principios a tener en cuenta en el diseño curricular sobre la no violencia
- Detectar las necesidades de formación de los profesionales en la prevención del acoso escolar y adquirir estrategias para afrontarla
- Interpretar los signos que puedan indicar la existencia de situaciones de acoso escolar
- Diseñar programas de prevención e intervención en el acoso escolar
- Diseñar planes de formación para los profesionales involucrados en la prevención y el tratamiento del acoso escolar

- **Módulos de Contenidos**

- MÓDULO 1. EL ACOSO EN LA INSTITUCIÓN ESCOLAR

- UNIDAD DIDÁCTICA 1. Aproximación Conceptual y Origen del Acoso y la Violencia Escolar

- Contenidos teóricos:

- Concepto y tipos
 - Nuevas formas de violencia escolar: Cyberbullying
- Origen y teorías explicativas del acoso escolar
 - Primeras investigaciones sobre el bullying
 - Bullying como una agresión proactiva
 - El ejemplo noruego
- Indicadores del acoso escolar
- Perfil del/de la acosado/a y del/de la acosador/a
 - El/la acosado/a o víctima
 - El/la agresor/a o bullie
 - Estudio de un caso práctico
 - Los/las compañeros/as o testigos
 - Estudio de un caso práctico
- Fases del acoso escolar

- Contenidos prácticos:

- Análisis de casos reales de acoso escolar
- Debate sobre las teorías explicativas o sobre los casos prácticos

- UNIDAD DIDÁCTICA 2. Programas de Prevención e Intervención.

- Contenidos teóricos:

- Modelos de intervención
 - Principios básicos y estrategias de los programas de intervención
 - Protocolos de actuación ante supuestos de acoso escolar
 - Tratamiento psicológico y social del acoso escolar
 - Tratamiento jurídico del acoso escolar
 - Estudio de un caso práctico
- Modelos de prevención
 - Principios básicos y estrategias de los programas de intervención
 - Medidas para la difusión y concienciación sobre el bullying
 - Principios a tener en cuenta en el diseño curricular sobre la no violencia

- Contenidos prácticos:

- Estudio de casos reales
- Reflexión sobre la violencia en la sociedad
- Discusión o debate sobre las medidas de intervención en los casos de acoso escolar

- UNIDAD DIDÁCTICA 3. Formación de los Educadores en Prevención del Acoso Escolar.
- Contenidos teóricos:
 - Enfoques actuales de la enseñanza en valores
 - Responsabilidad, actitud e implicaciones de los educadores
 - Actitudes del educador/a ante el acoso escolar
 - Desarrollo de habilidades personales y sociales para la prevención del acoso escolar
- Contenidos prácticos:
 - Comparación entre los diferentes enfoques de la educación en valores
 - Reflexión sobre el rol de los diferentes agentes sociales en las situaciones de acoso escolar
- **Metodología:**
 - El curso es A DISTANCIA (NO PRESENCIAL) y consistirá en:
 - Una sesión inicial virtual en el foro indicado, con el coordinador y tutores para exponer temática, estrategias de trabajo y planteamiento general del curso.
 - Una sesión intermedia virtual, en el foro indicado, con el coordinador y tutores, para dar respuesta al problema planteado por el tutor, interactuando con los compañeros en el foro.
 - Consultas interactivas durante todo el curso, mediante foro virtual, y correos electrónicos.
 - Trabajo final, que indicará el tutor.
- **Recursos materiales:**
 - Los recursos materiales estarán compuestos por documentos de texto, presentaciones y videotutoriales de usos de herramientas.
 - Guía didáctica del curso.
- **Evaluación:**
 - Dimensiones: global (asistencia y trabajo)
 - Indicadores y criterios: el trabajo debe recoger con claridad la comprensión de la temática del curso, y dejar patente la comprensión exhaustiva y la precisión terminológica en relación a los contenidos explicitados.

Para que la Consejería de Educación, Cultura y Deportes certifiquen la participación de los alumnos en el curso es necesario que éstos participen obligatoriamente en los dos foros obligatorios, además de presentar el trabajo final.

CURSO ON-LINE

de

FeSP-UGT Castilla La Mancha

Enseñanza

Curso on-line:

“EL ALUMNO CON DISCAPACIDAD EN EL MARCO DEL AULA INCLUSIVA”

- 105 horas, 10 créditos.
- Del 17 de julio al 30 de agosto de 2020. Albacete.
- Dirigido a:
Profesorado en activo en Castilla La Mancha, o titulados parados residentes en Castilla La Mancha.

- **Objetivos:**
 - Conocer la normativa básica que rige la atención a los alumnos con discapacidad en Castilla-La Mancha.
 - Mostrar al profesorado cuáles son las discapacidades más comunes en un aula.
 - Conocer las diferentes modalidades inclusivas de escolarización de los alumnos con discapacidad.
 - Dar a conocer las distintas Necesidades Específicas de Apoyo Educativo que presentan los alumnos con discapacidad.
 - Facilitar estrategias de organización del aula inclusiva para dar respuestas a las NEAE de los alumnos con discapacidad.
 - Enseñar metodologías adecuadas al profesorado para dar respuesta educativa correcta a los alumnos con discapacidad.

- **Módulos de Contenidos**
 - Concepto de discapacidad.
 - Concepto de inclusión escolar.
 - Normativa básica sobre la atención educativa al alumno con discapacidad.
 - Respuesta educativa a las distintas discapacidades desde el aula inclusiva:
 - Discapacidad auditiva.

 - Discapacidad visual.

 - Discapacidad intelectual.

Discapacidad motórica.

Enfermedades crónicas.

- **Metodología:**

- El curso es A DISTANCIA (NO PRESENCIAL) y consistirá en:
 - Una sesión inicial virtual en el foro indicado, con el coordinador y tutores para exponer temática, estrategias de trabajo y planteamiento general del curso.
 - Una sesión intermedia virtual, en el foro indicado, con el coordinador y tutores, para dar respuesta a al problema planteado por el tutor, interactuando con los compañeros en el foro.
 - Consultas interactivas durante todo el curso, mediante foro virtual, y correos electrónicos.
 - Trabajo final, que indicará el tutor.

- **Recursos materiales:**

- Dentro de la plataforma quedará expuesto el material teórico del curso. Dicho material será el instrumento de trabajo y estudio para la comprensión de los módulos de contenidos.
- Guía didáctica del curso.

- **Evaluación:**

- Dimensiones: global (asistencia y trabajo):
 - Indicadores y criterios: el trabajo debe recoger con claridad la comprensión de la temática del curso, y dejar patente la comprensión exhaustiva y la precisión terminológica en relación a los contenidos explicitados.

Para que la Consejería de Educación, Cultura y Deportes certifiquen la participación de los alumnos en el curso es necesario que éstos participen obligatoriamente en los dos foros obligatorios, además de presentar el trabajo final.

CURSO ON-LINE

de

FeSP-UGT Castilla La Mancha

Enseñanza

Curso on-line:

“EL ALUMNO CON HIPERACTIVIDAD Y DÉFICIT DE ATENCIÓN (TDAH) EN EL AULA”

- 105horas, 10 créditos.
- Del 4 de septiembre al 18 de octubre de 2020. Albacete.
- Dirigido a:
Profesorado en activo en Castilla La Mancha, o titulados parados residentes en Castilla La Mancha.

- **Objetivos:**
 - Aportar una idea concisa, a profesorado, sobre los conceptos de Hiperactividad y Déficit Atencional.
 - Conocer las causas del TDAH.
 - Reconocer cuáles son los problemas asociados al TDAH.
 - Aportar pautas de trabajo con el alumno hiperactivo.
 - Conocer diferentes sistemas de evaluación del TDAH.
 - Dotar al profesorado de recursos para orientar a las familias.

- **Módulos de Contenidos**
 - 1º Bloque: Definición de TDAH.
 - 2º Bloque: Etiología del TDAH: factores biológicos y genéticos y factores ambientales.
 - 3º Bloque: Evolución del TDAH durante las diferentes etapas escolares.
 - 4º Bloque: Trastornos Asociados al TDAH: del lenguaje, del aprendizaje, sociales, de la conducta, tics, etc.
 - 5º Bloque: Técnicas y registros de evaluación del TDAH.

- 6º Bloque: Técnicas de intervención: Modificación de conducta, técnicas de Autoinstrucciones, entrenamiento en habilidades sociales, etc.

- **Metodología:**
 - El curso es A DISTANCIA (NO PRESENCIAL) y consistirá en:
 - Una sesión inicial virtual en el foro indicado, con el coordinador y tutores para exponer temática, estrategias de trabajo y planteamiento general del curso.
 - Una sesión intermedia virtual, en el foro indicado, con el coordinador y tutores, para dar respuesta a al problema planteado por el tutor, interactuando con los compañeros en el foro.
 - Consultas interactivas durante todo el curso, mediante foro virtual, y correos electrónicos.
 - Trabajo final, que indicará el tutor.

- **Recursos materiales:**
 - A cada participante se le entregará un ejemplar de “Alumnos con TDAH.”. Dicho documento será la base de trabajo y estudio para la comprensión de los módulos de contenidos.
 - Guía didáctica del curso.

- **Evaluación:**
 - Dimensiones: global
 - Indicadores y criterios: el trabajo debe recoger con claridad la comprensión de la temática del curso, y dejar patente la comprensión exhaustiva y la precisión terminológica en relación a los contenidos explicitados.

Para que la Consejería de Educación, Cultura y Deportes certifiquen la participación de los alumnos en el curso es necesario que éstos participen obligatoriamente en los dos foros obligatorios, además de presentar el trabajo final.

CURSO ON-LINE

de

FeSP-UGT Castilla La Mancha

Enseñanza

Curso on-line:

LA ENSEÑANZA COLABORATIVA A TRAVÉS DE LA WEB 2.0 EN EL AULA.

- 105horas, 10 créditos.
- Del 1 de junio al 15 de julio de 2020. Albacete.
- Dirigido a:
Profesorado en activo en Castilla La Mancha, o titulados parados residentes en Castilla La Mancha.
- **Objetivos:**
 - Analizar las perspectivas innovadoras respecto a la integración de la TIC en nuestros Centros y aulas.
 - Descubrir las posibilidades didácticas de las herramientas Web 2.0.
 - Importancia que tienen las herramientas colaborativas, en la enseñanza aprendizaje.
 - Facilitar el intercambio de experiencias, sobre el uso pedagógico de la Web 2.0
- **Módulos de Contenidos**
 - INTRODUCCIÓN
 - HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN
 - HERRAMIENTAS DE BOOKMARKING E INVESTIGACIÓN COOPERATIVA
 - HERRAMIENTAS DE CREACIÓN DOCUMENTAL EN EQUIPO-EN LÍNEA
 - PRESENTACIONES 2.0

- HERRAMIENTAS COLABORATIVAS DE
- TRABAJO
- VIDEO EN ENTORNOS WEB 2.0 EN EDUCACIÓN

- **Metodología:**
 - El curso es A DISTANCIA (NO PRESENCIAL) y consistirá en:
 - Una sesión inicial virtual en el foro indicado, con el coordinador y tutores para exponer temática, estrategias de trabajo y planteamiento general del curso.
 - Una sesión intermedia virtual, en el foro indicado, con el coordinador y tutores, para dar respuesta a al problema planteado por el tutor, interactuando con los compañeros en el foro.
 - Consultas interactivas durante todo el curso, mediante foro virtual, y correos electrónicos.
 - Trabajo final, que indicará el tutor.

- **Recursos materiales:**
 - A cada participante se le entregará un material del curso. Dicho documento será la base de trabajo y estudio para la comprensión de los módulos de contenidos.
 - Guía didáctica del curso.

- **Evaluación:**
 - Dimensiones: global
 - Indicadores y criterios: el trabajo debe recoger con claridad la comprensión de la temática del curso, y dejar patente la comprensión exhaustiva y la precisión terminológica en relación a los contenidos explicitados.

Para que la Consejería de Educación, Cultura y Deportes certifiquen la participación de los alumnos en el curso es necesario que éstos participen obligatoriamente en los dos foros obligatorios, además de presentar el trabajo final.