

Formación online para docentes (homologada por JCCM) – [abril 2019/enero 2020]

CURSOS ON-LINE DE **105 HORAS**

Homologados por la Consejería de Educación de la JCCM

(Válidos para sexenios, concurso-oposición, bolsas de trabajo,...)



CONTENIDOS

“DISEÑO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Y SU PUESTA EN PRÁCTICA”

- **Módulos de Contenidos**

- 1) La normativa educativa estatal y autonómica: semejanzas y diferencias, jerarquía y pautas de utilización.
- 3) El currículo: estructura curricular de las áreas en el sistema educativo español.
- 4) Concepto y elementos o partes de una programación didáctica según la normativa legal.
- 5) Función y especificación de cada elemento de una programación didáctica.
- 6) Práctica de diseño de los elementos de una programación didáctica.

“PREVENCIÓN DE RIESGOS EN CENTROS EDUCATIVOS”.

- **Módulos de Contenidos**

- BLOQUE1. CONCEPTOS GENERALES.

- **CONCEPTOS BÁSICOS. SALUD Y SEGURIDAD LABORAL.**

- El trabajo y la salud: Los riesgos profesionales. Factores de riesgo.
 - Condiciones de Trabajo y Sal
 - Riesgos Laborales.
 - Técnicas preventivas.
- Daños derivados del trabajo.
 - Los accidentes Laborales.

- Las enfermedades profesionales.
 - Otras patologías derivadas del trabajo.
 - Marco normativo sobre prevención de riesgos laborales.
 - Derechos y obligaciones en materia preventiva.
- **BLOQUE 2. RIESGOS GENERALES Y MEDIDAS PREVENTIVAS.**
- **METODOLOGÍA DE LA PREVENCIÓN.**
 - Seguridad del trabajo
 - Concepto y definición de seguridad. Principios generales. Acción Preventiva.
 - Técnicas de seguridad
 - Accidente de trabajo, concepto, clasificación y normativa
 - Evaluación de riesgos. Concepto, tipos, metodología, fases y documentación
 - Normas y señalización de seguridad. Definiciones, tipos
 - Protección colectiva e individual
 - Riesgos relacionados con las condiciones de seguridad
 - Instalaciones, lugares y espacios de trabajo. Orden y limpieza
 - Equipos de trabajo y herramientas
 - Máquinas.
 - Manipulación, almacenamiento y transporte.
 - Riesgo eléctrico
 - Riesgo de incendio y explosiones
 - Medidas preventivas de eliminación y reducción de riesgos
 - Higiene del trabajo
 - Riesgos relacionados con el medio de trabajo
 - Higiene del trabajo. Concepto, funciones y terminología
 - Agentes físicos: Ruido
 - Agentes físicos: Vibraciones
 - Agentes físicos: Ambiente térmico. Estrés térmico
 - Agentes químicos I: Identificación, análisis y evaluación general. Criterios. Metodología de actuación. La encuesta higiénica
 - Agentes biológicos
 - Toxicología laboral
 - Normativa legal
 - Ergonomía y Psicología aplicada
 - Ergonomía. Concepto y objetivos
 - Concepto y diseño de puestos de trabajo
 - Carga física de trabajo, concepto y evaluación. Fatiga muscular
 - Carga mental. Fatiga mental. Factores determinantes. Evaluación y prevención
 - Psicología y sociología del trabajo. Factores psicosociales. Clasificación. Evaluación. Intervención psicosocial
 - Condiciones ambientales: iluminación. Calidad de aire interior
 - Estudio y evaluación de la satisfacción en el trabajo
 - La organización científica del trabajo. Estudio de las estructuras organizativas
 - Otras actuaciones en materia de prevención
 - Concepto de Promoción de la Salud, educación sanitaria y formación continua. Su aplicación a la prevención de riesgos en la empresa
 - Bases científicas de la modificación de los comportamientos hacia la Salud y los estilos de vida
 - Metodología de la educación sanitaria. Métodos directos e indirectos
 - Programas formativos: análisis de necesidades formativas.
 - La promoción de la Salud en el medio laboral
 - Principales actividades de promoción de la Salud en la empresa
 - Campañas preventivas.
- **BLOQUE 3. RIESGOS ESPECÍFICOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS.**
- **RIESGOS ESPECÍFICOS Y SU PREVENCIÓN EN LA ENSEÑANZA**
 - Riesgos específicos y su prevención dentro de los Centros Educativos
- **ELEMENTOS BÁSICOS DE GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN.**

- Organismos públicos en la seguridad y salud
 - Organización del trabajo preventivo. Rutinas básicas
 - Documentación recogida. Recogida, elaboración y archivo
 - **BLOQUE 4. PLANES DE EMERGENCIA.**
 - Primeros auxilios
 - Planes de Emergencia en Centros Educativos.
-

“EL ALUMNO CON DISCAPACIDAD EN EL MARCO DEL AULA INCLUSIVA”

- ***Módulos de Contenidos***
 - Concepto de discapacidad.
 - Concepto de inclusión escolar.
 - Normativa básica sobre la atención educativa al alumno con discapacidad.
 - Respuesta educativa a las distintas discapacidades desde el aula inclusiva:
 - Discapacidad auditiva.
 - Discapacidad visual.
 - Discapacidad intelectual.
 - Discapacidad motórica.
 - Enfermedades crónicas.
-

“ACOSO ESCOLAR Y EL PROTOCOLO DE ACTUACIÓN DE LA JCCM”

- ***Módulos de Contenidos***
 - 1º Bloque: Resolución 20/01/2006 de la Consejería de Educación por la que se acuerda dar publicidad al Protocolo.
 - 2º Bloque: Concepto de Acoso Escolar o “Bullying”.
 - 3º Bloque: Procesos de Identificación de las Situaciones de Acoso.
 - 4º Bloque: Medidas de Apoyo al alumno agredido y Cautelares para el agresor.
 - 5º Bloque: El Informe Avilés.
 - 6º Bloque: Aspectos Psicológicos de la Violencia Juvenil.
 - 7º Bloque: Recursos al servicio del Profesorado: En el Centro y en el Entorno.
-

“LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE (CdA)”

- ***Módulos de Contenidos***
 - Características de las CdA.
 - Bases Teóricas.
 - Principios en los que se basa una CdA.
 - Transformación de una escuela en una CdA.
 - Estrategias de éxito de las CdA