

UGT denuncia que los salarios de los docentes son similares a los que percibían en el año 2008

Los docentes no ven reflejado en sus salarios las mejoras económicas que pregona el gobierno

Los informes internacionales coinciden en señalar que los sistemas educativos con mejores resultados son aquellos que manifiestan un mayor reconocimiento social y económico de su colectivo docente, por lo que invertir en educación es mejorar las perspectivas de las generaciones futuras.

Esta afirmación no se cumple con nuestros docentes. Conviene recordar algunos datos:

- Los docentes perciben al final de su carrera profesional hasta un 29% menos que sus colegas europeos
- Los salarios de los docentes españoles se han ido alejando paulatinamente de las medias de los países de nuestro entorno.
- Los docentes españoles necesitan 39 años de servicio para alcanzar el sueldo máximo en su carrera profesional, frente a los 20-30 de la media de los países europeos.
- Los docentes han perdido un 25% de su poder adquisitivo desde 2.010, situándolos en términos del año 2.000.
- Las cantidades salariales que percibe un docente en la actualidad son similares a las que percibía en el año 2008.
- Los docentes no tienen reconocida una verdadera carrera profesional. El profesorado español solo recibe bonificaciones salariales por tres conceptos: formación permanente, responsabilidades adicionales y localización geográfica (solo en el caso de las islas o de Ceuta y Melilla). Conceptos que varían dependiendo de cada comunidad autónoma.
- Sólo el sueldo base y los trienios vienen establecidos en los PGE y son iguales en todas las CCAA y dependiendo del Cuerpo al que se pertenece.
- Las retribuciones brutas comunes a todos los docentes (el complemento de destino y el complemento específico), sufren diferencias según la CCAA en la que se desarrollan su actividad profesional.

- Otros complementos retributivos (sexenios, tutorías, coordinaciones, compensatoria, departamentos, itinerancias, TIC, bilingüismo, programas...) tienen diferentes cuantías por CC.AA y además, no en todas son reconocidos.
- Existen diferencias salariales considerables entre las diferentes CCAA que pueden llegar a superar los 600€, teniendo en cuenta únicamente los conceptos comunes básicos. Los docentes vascos son los mejor remunerados seguidos de los de Cantabria, Navarra y La Rioja. En el caso de Primaria las cantidades oscilan entre 2.382€ en Euskadi hasta 2.154,23€ en Castilla La Mancha. En Secundaria las cantidades van desde 2.867,97€ en Euskadi hasta 2.415,12€ en Castilla La Mancha.
- Por el contrario los docentes peor pagados son los de Asturias, Galicia, Aragón y Madrid. Los maestros asturianos perciben sólo 1.975,12€ y los madrileños 2.031,23€. En Secundaria en Asturias las cantidades descienden hasta 2.232,22€ y en Madrid a 2.296,09€.
- Los docentes ven como cada día aumentan más sus tareas y se les exigen mayores competencias profesionales, sin ningún tipo de compensación.
- Los docentes al jubilarse, también sufren la pérdida de poder adquisitivo por la escasa revalorización de sus pensiones.

Por todo ello, **el sector de Enseñanza de FeSP-UGT exige al gobierno y a las administraciones autonómicas:**

- ✓ La recuperación de la pérdida del poder adquisitivo de los salarios docentes
- ✓ La reversión de los recortes salariales y educativos
- ✓ La recuperación y resarcimiento de los derechos perdidos
- ✓ Incrementos salariales

Un sistema educativo de calidad ha de cuidar a sus docentes, y una forma de motivación y reconocimiento es ofrecer un salario en consonancia a la responsabilidad asumida. Por ello, ese esfuerzo ha de ser reconocido y valorado, ya sea salarialmente, y/o con condiciones laborales más favorables.

FeSP-UGT considera que es difícil pretender captar y retener al profesorado en una profesión con tantos cometidos y con tal carga de compromiso y responsabilidades si no existe al mismo tiempo una correlación entre estos y las gratificaciones recibidas.

¡Tus reivindicaciones, nuestro compromiso!

Docentes

Imprescindibles