

Proyecto de Decreto de 5 de junio de 2024, por el que se modifican los Decretos que establecen los currículos de los ciclos formativos de grado básico, correspondientes a los Títulos de Técnico Básico de Formación Profesional en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, establece en su artículo 39 que la Formación Profesional en el sistema educativo tiene por finalidad preparar al alumnado para la actividad en un campo profesional y facilitar su adaptación a las modificaciones laborales que pueden producirse a lo largo de su vida, contribuir a su desarrollo personal y al ejercicio de una ciudadanía democrática y pacífica, y permitir su progresión en el sistema educativo, en el marco del aprendizaje a lo largo de la vida. Por otra parte, en su artículo 6, en el apartado 1 define el currículo como el conjunto de objetivos, competencias, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas reguladas en la citada Ley Orgánica. En el apartado 3 del artículo 6 establece que, con el fin de asegurar una formación común y garantizar la validez de los títulos correspondientes, el Gobierno, previa consulta a las Comunidades Autónomas, fijará, en relación con los objetivos, competencias, contenidos, criterios de evaluación y los aspectos básicos del currículo, que constituyen las enseñanzas mínimas; y en el apartado 5 que, las Administraciones educativas establecerán el currículo de las distintas enseñanzas, del que formarán parte los aspectos básicos.

La Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional, establece en su artículo 13.1 que todo currículo de la formación profesional tendrá por objetivo facilitar el desarrollo formativo profesional de las personas, promoviendo su formación integral, contribuyendo al desarrollo de su personalidad en todas sus dimensiones. En su artículo 13.2 que el contenido básico del currículo, deberá mantenerse actualizado por el procedimiento que reglamentariamente se establezca, definirá las enseñanzas mínimas y tendrá por finalidad asegurar una formación común y garantizar la validez estatal de los títulos, certificados y acreditaciones correspondientes.

El Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional, establece en su artículo 83 la competencia sobre la aprobación de propuestas de ciclos formativos y la definición de los aspectos básicos del currículo, al Ministerio de Educación y Formación Profesional. Además, en su artículo 8 se indica que las administraciones competentes estarán obligadas a actualizar, a su vez, sus currículos y hacer conocedores a los centros del Sistema de Formación Profesional las modificaciones curriculares afectadas por la actualización.

Publicado el Real Decreto 498/2024, de 21 de mayo, por el que se modifican determinados reales decretos por los que se establecen títulos de Formación Profesional de grado básico y se fijan sus enseñanzas mínimas, procede realizar los cambios normativos mínimos imprescindibles para garantizar la transición y adaptación al nuevo sistema de las titulaciones y ofertas formativas reguladas con anterioridad. A este objetivo responde la presente norma en la que se establecen los cambios de ordenación necesarios de los títulos de Formación Profesional de grado básico, concretamente los cambios en el establecimiento del

currículo, para permitir su oferta en el marco de la nueva estructura establecida en el citado Real Decreto 659/2023 en Castilla La Mancha.

Según establece el artículo 37.1 del Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha, corresponde a la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha la competencia de desarrollo legislativo y ejecución de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 27 de la Constitución y leyes orgánicas que conforme al apartado 1 del artículo 81 de la misma lo desarrollen y sin perjuicio de las facultades que atribuye al Estado el número 30 del apartado 1 del artículo 149 y de la Alta Inspección para su cumplimiento y garantía.

La Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, dispone en el artículo 70 que los currículos de los títulos de formación profesional se establecerán atendiendo a las necesidades del tejido productivo regional y la mejora de las posibilidades de empleo de la ciudadanía de Castilla-La Mancha.

Se ha recurrido a una norma con rango de decreto para establecer las modificaciones de los currículos de los ciclos formativos de grado básico, pues corresponde al Consejo de Gobierno la potestad reglamentaria de acuerdo con la atribución que le confiere el artículo 13.1 del Estatuto de Autonomía. Asimismo, cabe mencionar que este decreto se ajusta a los principios de buena regulación contenidos en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, principios de necesidad, eficacia, proporcionalidad, seguridad jurídica, transparencia y eficiencia, en tanto que la misma persigue el interés general por la adecuación de los currículos de los títulos de formación profesional de grado superior de Castilla La Mancha a la normativa básica en materia de formación profesional publicada por la Ley La Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, y el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio; no existiendo ninguna alternativa regulatoria menos restrictiva de derechos, resulta coherente con el ordenamiento jurídico y permite una gestión más eficiente de los recursos públicos.

El decreto se estructura en once artículos relativos a los aspectos específicos que regulan el currículo correspondiente a los títulos de ciclos formativos de grado básico en Castilla La Mancha, tres disposiciones adicionales, dos disposiciones transitorias, tres disposiciones finales y dos anexos.

Durante el procedimiento de elaboración de la norma se ha permitido la participación activa de los potenciales destinatarios a través del trámite de audiencia e información pública o de los órganos específicos de participación y consulta, quedando justificados los objetivos que persigue la norma, además se ha consultado a la Mesa Sectorial de Personal Docente no Universitario y han emitido dictamen el Consejo Escolar de Castilla-La Mancha y el Consejo de Formación Profesional de Castilla-La Mancha.

En su virtud, a propuesta del Consejero de Educación, Cultura y Deportes, de acuerdo/oído el Consejo Consultivo y, previa deliberación del Consejo de Gobierno en su reunión de **X de X de 2024**,

Dispongo:

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación.

1. El presente decreto tiene por objeto la modificación de los decretos de currículo que desarrollan los Títulos de Profesional Básico en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, para su adaptación a lo establecido en el Real Decreto 498/2024, de 21 de mayo, por el que se modifican determinados reales decretos por los que se establecen títulos de Formación Profesional de grado básico y se fijan sus enseñanzas mínimas.

2. Las modificaciones contenidas en este decreto serán de aplicación, en los términos que se indica en cada caso, a la ordenación de los currículos de Formación Profesional de grado básico establecidos en los siguientes decretos:

- a) Decreto 61/2014, de 24/07/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Electricidad y Electrónica, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- b) Decreto 62/2014, de 24/07/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Informática y Comunicaciones, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- c) Decreto 63/2014, de 24/07/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Cocina y Restauración, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- d) Decreto 64/2014, de 24/07/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Mantenimiento de Vehículos, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- e) Decreto 65/2014, de 24/07/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Tapicería y Cortinaje, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- f) Decreto 66/2014, de 24/07/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Vidriería y Alfarería, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- g) Decreto 67/2014, de 24/07/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Servicios Comerciales, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- h) Decreto 68/2014, de 24/07/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Arreglo y Reparación de Artículos Textiles y de Piel, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- i) Decreto 69/2014, de 24/07/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Agro-jardinería y Composiciones Florales, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

- j) Decreto 70/2014, de 24/07/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Carpintería y Mueble, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- k) Decreto 74/2014, de 01/08/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Actividades Agropecuarias, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- l) Decreto 75/2014, de 01/08/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Alojamiento y Lavandería, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- m) Decreto 76/2014, de 01/08/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Aprovechamientos Forestales, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- n) Decreto 77/2014, de 01/08/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Artes Gráficas, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- o) Decreto 78/2014, de 01/08/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Fabricación y Montaje, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- p) Decreto 79/2014, de 01/08/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Industrias Alimentarias, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- q) Decreto 80/2014, de 01/08/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Informática de Oficina, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- r) Decreto 81/2014, de 01/08/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Reforma y Mantenimiento de Edificios, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- s) Decreto 82/2014, de 01/08/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Peluquería y Estética, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- t) Decreto 83/2014, de 01/08/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Servicios Administrativos, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- u) Decreto 44/2016, de 06/09/2016, por el que se establece el currículo del ciclo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Actividades Domésticas y Limpieza de Edificios, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- v) Decreto 2/2017, de 10 de enero, por el que se establece el currículo del ciclo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Fabricación de Elementos Metálicos, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

- w) Decreto 5/2017, de 10 de enero, por el que se establece el currículo del ciclo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Mantenimiento de Viviendas, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- x) Decreto 6/2017, de 10 de enero, por el que se establece el currículo del ciclo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Actividades de Panadería y Pastelería, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- y) Decreto 246/2019, de 10 de septiembre, por el que se establece el currículo del ciclo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Acceso y Conservación en Instalaciones Deportivas, en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

Artículo 2. Modificación del artículo relativo a la identificación del título.

Según lo establecido en Real Decreto 272/2022, de 12 de abril, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para el Aprendizaje Permanente, se modifica el artículo 2 de los decretos a que hace referencia el artículo 1.2 del presente decreto, añadiendo un párrafo final al artículo, con la siguiente redacción:

«El título de Técnico Básico se corresponde con el nivel 3A del Marco Español de Cualificaciones para el Aprendizaje Permanente.»

Artículo 3. Modificación del artículo relativo a módulos profesionales de primer y segundo curso: Duración y distribución horaria.

1. Se modifica el nombre del artículo 5 de los decretos a que hace referencia el artículo 1.2. del presente decreto que queda redactado como sigue:
«Artículo 5. Ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo y tutoría de primer y segundo curso: Duración y distribución horaria.»
2. Se modifican los apartados 1, 2 y 3 del artículo 5 de los decretos a que hace referencia el artículo 1.2 del presente decreto en los siguientes términos:
 - a) Se suprimen los siguientes módulos profesionales: Formación en centros de trabajo e Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial, con los respectivos números de código que tuvieran en cada caso.
 - b) Se incluyen el siguiente módulo profesional, proyecto y tutoría: 3159. Itinerario personal para la empleabilidad; 3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo y Tutoría.
 - c) Según lo establecido en la Disposición adicional tercera del Decreto 82/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha los módulos profesionales de Ciencias aplicadas I y Ciencias aplicadas II pasan a denominarse Ámbito de Ciencias aplicadas y los módulos profesionales de Comunicación y Sociedad I y Comunicación y Sociedad II, pasan a denominarse Ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales.

- d) Según lo establecido en el artículo quinto.Cuatro del Real Decreto 498/2024, de 21 de mayo, el Ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales se desdobra en 3161. Comunicación y Ciencias Sociales I y 3162. Comunicación y Ciencias Sociales II.
- e) Según lo establecido en el artículo quinto.Cuatro del Real Decreto 498/2024, de 21 de mayo, el Ámbito de Ciencias Aplicadas se desdobra en 3163. Ciencias Aplicadas I y 3164. Ciencias Aplicadas II.
- f) El módulo de Itinerario personal para la empleabilidad se cursará durante el primer curso.
- g) El módulo de Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo se desarrollará a lo largo de los dos cursos académicos de duración del ciclo formativo, debiéndose establecer en la programación didáctica los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación que se trabajen en cada curso. Se basará en una metodología basada en retos. Cada equipo docente debe diseñar uno o varios retos para cada proyecto que impliquen la activación de varios resultados de aprendizaje contenidos en más de un módulo profesional del ciclo. Además, se trabajarán transversalmente los resultados de aprendizaje que figuran en el currículo del proyecto con código 3160.
- h) Se incluye una hora de tutoría en cada uno de los dos cursos académicos de duración del ciclo formativo.
- i) La duración y distribución horaria semanal ordinaria de cada uno de los módulos profesionales, proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo, ámbitos y tutoría del ciclo formativo, son las establecidas en el anexo I de este decreto.

Artículo 4. Currículo y fase de formación en empresa u organismo equiparado.

Se incorpora un artículo 5.bis. en todos los decretos a que hace referencia el artículo 1.2 del presente decreto, con el siguiente contenido:

«Artículo 5.bis. Fase de formación en empresa u organismo equiparado.

En los términos regulados en el título IV del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, todos los ciclos formativos incluirán un periodo de formación en empresa u organismo equiparado.

Según lo establecido en el artículo 9 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, la fase de formación en empresa u organismo equiparado, que carece de currículo propio y diferenciado, contribuye al desarrollo de parte de los resultados de aprendizaje contemplados en los módulos profesionales del ciclo formativo.

Para la consecución de los resultados de aprendizaje de los diferentes módulos profesionales se destinarán 400 horas, de las totales del ciclo formativo, a la formación en la empresa u organismo equiparado.

El periodo de formación en empresa u organismo equiparado en el primer curso de los ciclos formativos de grado básico tendrá una duración entre 70 y 120 horas, y en el segundo curso la duración será la que corresponda hasta completar las horas establecidas como duración total de este periodo de formación para todo el ciclo formativo, que según lo indicado en el párrafo anterior será de 400 horas.

Los módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales se desarrollarán preferentemente de forma completa en el centro educativo a excepción de los ámbitos de Comunicación y Ciencias Sociales y Ciencias Aplicadas que se desarrollarán obligatoriamente en el centro.

Para iniciar la formación en la empresa u organismo equiparado el alumnado requerirá tener cumplidos los dieciséis años, así pues, quedan exceptuados de la realización de periodos de formación en empresa u organismo equiparado en cada uno de los cursos del programa aquellos estudiantes menores de dieciséis años en el primer curso. En este caso, el periodo quedará acumulado en el segundo curso.»

Artículo 5. Modificación del artículo relativo a la tutoría.

Se elimina el contenido del artículo 6 de todos los decretos a que hace referencia el artículo 1.2 del presente decreto, y se sustituye por la siguiente redacción:

«1. La tutoría y la orientación profesional tendrán una especial consideración en la organización de los ciclos formativos de grado básico, realizando un acompañamiento socioeducativo personalizado con presencia en el horario semanal. La tutoría se desarrolla de acuerdo con lo establecido en el artículo 87.4 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.

2. Cada grupo de ciclo formativo de grado básico contará con una tutoría de una hora lectiva semanal en primer curso y de una hora lectiva semanal en el segundo curso.

3. La hora de tutoría durante el primer y segundo curso será ejercida, preferentemente, por un docente que imparta módulos asociados a estándares de competencia profesional. El tutor o tutora será además el responsable del módulo de Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo. Durante el segundo curso la tutoría será ejercida preferentemente, por el docente que desarrolló la tutoría durante el primer curso.

4. En estas enseñanzas se procurará que exista una estrecha relación entre tutores o tutoras y el resto del equipo docente y, en especial, con el tutor o tutora dual del centro, así como con el orientador o la orientadora del centro, padres, madres, tutoras o tutores legales del alumnado.»

Artículo 6. Modificación del artículo relativo a la flexibilización de la oferta

Se modifica el artículo 7 de todos los decretos a que hace referencia el artículo 1.2 del presente decreto, quedando redactado como sigue:

«Los centros del Sistema de Formación Profesional desarrollarán los currículos establecidos adaptando su programación y metodologías a las características de las personas en formación, favoreciendo la elaboración de modelos abiertos de programación docente, con la implantación de metodologías activas basadas en proyectos y retos, próximas a la realidad productiva, y la utilización de recursos y materiales tecnológicos que garanticen la calidad y actualización de la formación, mejoren el aprendizaje y atiendan a las distintas necesidades de cada persona en formación.

En el ejercicio de su autonomía, y previa autorización de la Consejería con competencias en materia de educación, los centros del Sistema de Formación Profesional podrán disponer, dentro de los límites impuestos por los elementos del currículo, de autonomía para la adaptación organizativa de los programas de formación de los ciclos de grado básico a las características propias de cada centro y de las empresas u organismos equiparados correspondientes. Para ello la Consejería con competencias en materia de educación dictará aquellas disposiciones normativas necesarias para el establecimiento del sistema de Formación Profesional de carácter dual en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha»

Artículo 7. Modificación del artículo relativo a los resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos y orientaciones pedagógicas de los módulos profesionales.

1. Se modifica el apartado 1 del artículo 8 de los decretos a que hace referencia el artículo 1.2 del presente decreto, quedando redactado como sigue:

«1. Los resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos de los módulos profesionales que forman parte del currículo de este ciclo formativo de grado básico en Castilla-La Mancha son los establecidos en el anexo II del presente decreto».

2. Se elimina el contenido del apartado 3 del artículo 8 de los decretos a que hace referencia el artículo 1.2 del presente decreto.

Artículo 8. Modificación del artículo relativo al profesorado.

1. Se elimina el contenido del artículo 9 de los decretos a que hace referencia el artículo 1.2.a), 1.2.b), 1.2.c), 1.2.d), 1.2.e), 1.2.f), 1.2.g), 1.2.h), 1.2.i), 1.2.j), 1.2.o), 1.2.r), 1.2.s) y 1.2.t) del presente decreto, y se sustituye por la siguiente redacción:

«Las especialidades y requisitos del profesorado con atribución docente para impartir los módulos profesionales y proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo mencionados en este decreto, son los establecidos en los apartados 5.1 y 5.2 del anexo del Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero, que desarrolla el Título correspondiente mencionado en este decreto, modificados por el artículo octavo del Real Decreto 498/2024, de 21 de mayo»

2. Se elimina el contenido del artículo 9 de los decretos a que hace referencia el artículo 1.2.k), 1.2.m), 1.2.n), 1.2.p) y 1.2.q) del presente decreto, y se sustituye por la siguiente redacción:

«Las especialidades y requisitos del profesorado con atribución docente para impartir los módulos profesionales y proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo mencionados en este decreto, son los establecidos en el apartado 5.1 y 5.2 del anexo del Real Decreto 356/2014, de 16 de mayo, que desarrolla el Título correspondiente mencionado en este decreto, modificado por el artículo octavo del Real Decreto 498/2024, de 21 de mayo»

3. Se elimina el contenido del artículo 9 de los decretos a que hace referencia el artículo 1.2.l) del presente decreto, y se sustituye por la siguiente redacción:

«Las especialidades y requisitos del profesorado con atribución docente para impartir los módulos profesionales y proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo mencionados en este decreto, son los establecidos en el apartado 5.1 y 6.2 del anexo IV del Real Decreto 356/2014, de 16 de mayo, que desarrolla el Título correspondiente mencionado en este decreto, modificado por el artículo octavo del Real Decreto 498/2024, de 21 de mayo»

4. Se elimina el contenido del artículo 9 de los decretos a que hace referencia el artículo 1.2.u) 1.2.v), 1.2.w) y 1.2.x) del presente decreto, y se sustituye por la siguiente redacción:

«Las especialidades y requisitos del profesorado con atribución docente para impartir los módulos profesionales y proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo mencionados en este decreto, son los establecidos en el apartado 5.1 y 5.2 del anexo del Real Decreto 774/2015, de 28 de agosto, que desarrolla el Título correspondiente, modificado por el artículo octavo del Real Decreto 498/2024, de 21 de mayo»

5. Se elimina el contenido del artículo 9 de los decretos a que hace referencia el artículo 1.2 y) del presente decreto, y se sustituye por la siguiente redacción:

«Las especialidades y requisitos del profesorado con atribución docente para impartir los módulos profesionales y proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo mencionados en este decreto, son los establecidos en el apartado 5.1 y 5.2 del anexo del Real Decreto 73/2018, de 19 de febrero, que desarrolla el Título correspondiente, modificado por el artículo octavo del Real Decreto 498/2024, de 21 de mayo»

6. Se añade al artículo 9 de todos los decretos a que hace referencia el artículo 1.2 del presente decreto, la siguiente redacción:

«Las especialidades del profesorado con atribución docente en los ámbitos no profesionales de un ciclo formativo de grado básico serán las establecidas en el Anexo IV del Real Decreto 286/2023, de 18 de abril, por el que se regula la asignación de materias en Educación Secundaria Obligatoria y en Bachillerato a las especialidades de distintos cuerpos de funcionarios docentes, y se modifican diversas normas relativas al profesorado de enseñanzas no universitarias.

La docencia de los Ámbitos de Ciencias Aplicadas y Comunicación y Ciencias Sociales será impartida preferentemente por profesorado adscrito a los ámbitos lingüístico y social, y científico-tecnológico. Cuando ello no sea posible por no existir profesorado que cumpla dicho requisito o porque existiendo, tenga ya cubierto su horario lectivo, podrá ser impartida por el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria de los departamentos didácticos de cualquiera de las materias que se desarrollan en estos ámbitos, según Disposición adicional tercera del Decreto 82/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.»

Artículo 9. Modificación del artículo relativo a las capacitaciones.

Se modifica el primer párrafo del artículo 10 de los decretos a que hace referencia el artículo 1.2 del presente decreto, quedando redactado como sigue:

«La formación establecida en este decreto en el módulo profesional de Itinerario personal para la empleabilidad capacita para llevar a cabo las funciones de nivel básico de prevención, establecidas en el Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención»

Artículo 10. Modificación del artículo relativo a los espacios y equipamientos.

Se elimina el contenido del apartado 2 del artículo 11 de los decretos a que hace referencia el artículo 1.2 del presente decreto.

Artículo 11. Modificación de los anexos.

1. Se suprimen los anexos I de los decretos a que hace referencia el artículo 1.2. del presente decreto.
2. Se modifican todos los anexos II de los decretos a que hace referencia el artículo 1.2 del presente decreto en los siguientes términos:
 1. Se suprimen los siguientes módulos profesionales: Formación en centros de trabajo; Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial, con los respectivos números de código, duración, contenidos, orientaciones pedagógicas, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación que tuvieran en cada caso.
 2. Según lo establecido en la Disposición adicional tercera del Decreto 82/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha los módulos profesionales de Ciencias aplicadas I y Ciencias aplicadas II pasan a denominarse Ámbito de Ciencias aplicadas y los módulos profesionales de Comunicación y Sociedad I y Comunicación y Sociedad II, pasan a denominarse Ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales cuyos currículos completos para Castilla-La Mancha se establecen en el anexo V del Decreto 82/2022, de 12 de julio que desarrolla las competencias específicas, criterios de evaluación y contenidos, enunciados en forma de saberes básicos.
3. Se incluyen al final del listado los siguientes módulos profesionales, proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo y tutoría:
 - a) 3159. Itinerario personal para la empleabilidad, cuyos resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y duración son los establecidos en el anexo II del presente decreto.
 - b) 3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo, cuyos resultados de aprendizaje y criterios de evaluación son los establecidos en el anexo I del Real Decreto 498/2024, de 21 de mayo y su duración es de 55 horas.

Disposición adicional primera. Denominación de la enseñanza.

Según lo establecido en el artículo segundo.Cinco y en la Disposición adicional cuarta del Real Decreto 498/2024, de 21 de mayo, en todos los decretos a que hace referencia el apartado 2 del artículo 1 de este decreto, cualquier referencia a «formación profesional básica», deberá entenderse hecha a «formación profesional de grado básico». De igual forma, cualquier mención a «Título Profesional Básico», deberá entenderse hecho a «Título de Técnico Básico».

Disposición adicional segunda. Referencias a las competencias profesionales, personales y sociales.

En todos los decretos objeto de la presente norma, las referencias contenidas en el articulado a las «competencias profesionales, personales y sociales» deben entenderse hechas a «competencias profesionales y para la empleabilidad».

Disposición adicional tercera. Autonomía de los centros para el desarrollo del currículo.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 9.6 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, los centros educativos disponen de suficiente autonomía para la adaptación de los programas de formación de los ciclos formativos de grado superior a las características propias de cada centro, de las empresas u organismos equiparados correspondientes, así como a las de su territorio.

Disposición transitoria única. Transición entre planes de estudio.

1. Durante el curso académico 2024-2025 el alumnado que no hubiera superado el primer curso de un ciclo formativo de grado básico deberá cursar las enseñanzas establecidas en el nuevo currículo, acogiendo a las convalidaciones previstas en el capítulo VI del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.

2. En el curso académico 2024-2025 el alumnado matriculado en segundo curso de un ciclo formativo de grado básico, que tenga módulos pendientes de primer curso cuyo currículo se modifica, será evaluado de manera extraordinaria de los módulos pendientes de primer curso establecidos según el currículo anterior a la Ley 3/2022, de 31 de marzo.

Los centros educativos realizarán pruebas de evaluación de los módulos pendientes de primer curso, según el currículo anterior a la Ley 3/2022, de 31 de marzo, a todo el alumnado que se encuentre en dicha situación, hasta agotar convocatorias, durante el curso 2024-2025 y los tres siguientes.

3. Durante el curso académico 2025-2026 el alumnado que no hubiera superado el segundo curso de un ciclo formativo de grado básico deberá cursar las enseñanzas establecidas en el nuevo currículo, acogiendo a las convalidaciones previstas en el capítulo VI del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.

4. En el curso académico 2025-2026 el alumnado que tenga módulos profesionales pendientes de superar de segundo curso cuyo currículo se modifica, será evaluado de manera extraordinaria de dichos módulos hasta agotar convocatorias, durante el curso indicado y los tres siguientes.

Disposición final primera. Implantación del currículo.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 11 del Real Decreto 278/2023, de 11 de abril, por el que se establece el calendario de implantación del Sistema de Formación Profesional establecido por la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, las modificaciones establecidas en este decreto para los ciclos formativos de grado básico se implantarán en todos los centros docentes de la comunidad autónoma de Castilla La Mancha, autorizados para impartirlos, a partir del curso 2024/2025, y de acuerdo con el siguiente calendario:

- a) En el curso 2024/2025, se implantará el currículo de los módulos profesionales del primer curso de los ciclos formativos, para el segundo curso permanecerá en vigor la ordenación de los ciclos formativos de grado superior previa a la entrada en vigor del presente decreto.
- b) En el curso 2025/2026, se implantará el currículo de los módulos profesionales del segundo curso de los ciclos formativos.

Disposición final segunda. Desarrollo.

Se autoriza a la persona titular de la Consejería competente en materia educativa, para dictar las disposiciones que sean precisas para la aplicación de lo dispuesto en este decreto.

Disposición final tercera. Entrada en vigor.

El presente decreto entrará en vigor al día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de Castilla-La Mancha.

Dado en Toledo, el X de X de 2024

El Consejero de Educación, Cultura y Deportes

El Presidente

Amador Pastor Noheda

Emiliano García-Page Sánchez

Anexo I

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Electricidad y Electrónica.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3013. Instalaciones eléctricas y domóticas.	335	10	
3015. Equipos eléctricos y electrónicos.	275	8	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3014. Instalaciones de telecomunicaciones.	338		8
3016. Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de datos.	338		8
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Informática y Comunicaciones.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3015. Equipos eléctricos y electrónicos.	275	8	
3029. Montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos.	335	10	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3016. Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de datos.	338		8
3030. Operaciones auxiliares para la configuración y la explotación.	338		8
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Cocina y Restauración.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3005. Atención al cliente.	117	3	
3034. Técnicas elementales de preelaboración.	190	6	
3035. Procesos básicos de producción culinaria.	190	6	
3036. Aprovisionamiento y conservación de materias primas e higiene en la manipulación	113	3	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3037. Técnicas elementales de servicio.	257		6
3038. Procesos básicos de preparación de alimentos y bebidas.	257		6
3039. Preparación y montaje de materiales para colectividades y catering.	162		4
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Mantenimiento de Vehículos.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3044. Amovibles	239	7	
3043. Mecanizado y soldadura	204	6	
3045. Preparación de superficies	167	5	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y ciencias sociales I	120	4	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
Tutoría I	55	1	1
Proyecto intermodular I	55	1	1
3047. Mecánica del vehículo	473		11
3164. Ciencias aplicadas II	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II	152		6
3046. Electricidad del vehículo	203		5
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Tapicería y Cortinaje.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3077. Materiales y productos textiles	162	4	
3100. Confección y montaje de cortinas y estores.	209	7	
3101. Confección de artículos textiles para decoración.	239	7	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3005. Atención al cliente.	117		3
3078. Tapizado de muebles	343		8
3099. Tapizado de murales y entelado de superficies.	216		5
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Vidriería y Alfarería.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3005. Atención al cliente.	117	3	
3105. Reproducción de moldes.	130	4	
3106. Conformado de piezas cerámicas	232	7	
3107. Acabado de productos cerámicos	130	4	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3108. Mecanizados manuales y aplicaciones superficiales.	169		4
3109. Termoformado, "fusing" y vidrieras.	254		6
3110. Mecanizados manuales y semiautomáticos con vidrio fundido y tubos de vidrio.	254		6
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Servicios Comerciales.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3001. Tratamiento informático de datos	268	8	
3069. Técnicas básicas de merchandising.	197	6	
3070. Operaciones auxiliares de almacenaje.	144	4	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3002. Aplicaciones básicas de ofimática	387		9
3005. Atención al cliente.	117		3
3006. Preparación de pedidos y venta de productos.	173		4
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Arreglo y Reparación de Artículos Textiles y de Piel.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3091. Reparación de artículos de marroquinería y elaboración de pequeños artículos de guarnicionería.	168	5	
3092. Reparación de calzado y actividades complementarias.	203	6	
3101. Confección de artículos textiles para decoración.	239	7	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3005. Atención al cliente.	117		3
3095. Arreglos y adaptaciones en prendas de vestir y ropa de hogar.	397		9
3077. Materiales y productos textiles.	162		4
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Agro-jardinería y Composiciones Florales.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3051. Operaciones auxiliares de preparación del terreno, plantación y siembra de cultivos.	144	4	
3053. Operaciones básicas de producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería.	173	5	
3055. Operaciones básicas en instalación de jardines, parques y zonas verdes.	108	3	
3056. Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes.	185	6	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3050. Actividades de riego, abonado y tratamientos de cultivos.	342		8
3054. Operaciones auxiliares en la elaboración de composiciones con flores y plantas	252		6
3057. Materiales de floristería.	82		2
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Carpintería y Mueble.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3074. Operaciones básicas de mecanizado de madera y derivados.	259	8	
3075. Instalación de elementos de carpintería y mueble.	189	6	
3077. Materiales y productos textiles.	162	4	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3005. Atención al cliente.	117		3
3076. Acabados básicos de la madera	216		5
3078. Tapizado de muebles.	343		8
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Actividades Agropecuarias.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3051. Operaciones auxiliares de preparación del terreno, plantación y siembra de cultivos.	144	4	
3052. Operaciones auxiliares de obtención y recolección de cultivos.	269	8	
3114. Operaciones básicas de manejo de producción ganadera.	197	6	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3111. Envasado y distribución de materias primas agroalimentarias.	184		4
3113. Operaciones auxiliares de cría y alimentación del ganado.	308		8
3115. Operaciones auxiliares de mantenimiento e higiene en las instalaciones ganaderas.	184		4
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Alojamiento y Lavandería.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3077. Materiales y productos textiles.	162	4	
3130. Puesta a punto de habitaciones y zonas comunes.	182	6	
3093. Lavado y secado de ropa.	133	4	
3094. Planchado y embolsado de ropa.	133	4	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3005. Atención al cliente	117		3
3131. Lavandería y mantenimiento de lencería en el alojamiento	397		9
3039. Preparación y montaje de materiales para colectividades y catering	162		4
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Aprovechamientos Forestales.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3053. Operaciones básicas de producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería	173	5	
3119. Trabajos de aprovechamientos forestales.	251	7	
3056. Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes	185	6	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3118. Repoblación e infraestructura forestal.	252		6
3121. Recolección de productos forestales.	173		4
3120. Silvicultura y plagas.	252		6
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Artes Gráficas.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3005. Atención al cliente.	117	3	
3123. Informática básica aplicada en industrias gráficas.	113	3	
3124. Trabajos de reprografía.	190	6	
3125. Acabados en reprografía y finalización de productos gráficos	190	6	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3126. Operaciones de almacén en industrias gráficas.	180		4
3127. Operaciones de producción gráfica.	248		6
3128. Manipulados en industrias gráficas	248		6
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Fabricación y Montaje.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3020. Operaciones básicas de fabricación.	203	6	
3021. Soldadura y carpintería metálica.	203	6	
3022. Carpintería de aluminio y PVC.	203	6	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3023. Redes de evacuación	252		6
3024. Fontanería y calefacción básica.	252		6
3025. Montaje de equipos de climatización.	173		4
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Industrias Alimentarias.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3070. Operaciones auxiliares de almacenaje	144	4	
3133. Operaciones auxiliares en la industria alimentaria	160	5	
3134. Elaboración de productos alimentarios	306	9	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3135. Limpieza y mantenimiento de instalaciones y equipos.	248		6
3136. Operaciones básicas de laboratorio.	428		10
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Informática de Oficina.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3031. Ofimática y archivo de documentos.	275	8	
3029. Montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos.	335	10	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3016. Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de datos.	338		8
3030. Operaciones auxiliares para la configuración y la explotación.	338		8
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Reforma y Mantenimiento de Edificios.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3082. Albañilería básica.	263	8	
3086. Reformas y mantenimiento básico de edificios	203	6	
3087. Trabajos de pavimentación exterior y de urbanización.	144	4	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3083. Guarnecidos y enlucidos.	212		5
3084. Falsos techos.	212		5
3085. Pintura y empapelado.	252		6
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Peluquería y Estética.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3060. Preparación del entorno profesional.	102	3	
3062. Depilación mecánica y decoloración del vello superfluo.	138	4	
3064. Lavado y cambios de forma del cabello.	203	6	
3065. Cambio de color del cabello.	167	5	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3005. Atención al cliente.	117		3
3061. Cuidados estéticos básicos de uñas.	217		5
3063. Maquillaje.	342		8
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Servicios Administrativos.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3001. Tratamiento informático de datos.	268	8	
3003. Técnicas administrativas básicas.	197	6	
3004. Archivo y comunicación.	144	4	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3002. Aplicaciones básicas de ofimática.	387		9
3005. Atención al cliente.	117		3
3006. Preparación de pedidos y venta de productos	173		4
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Actividades Domésticas y Limpieza de Edificios.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3098. Mantenimiento de prendas de vestir y ropa de hogar.	239	7	
3102. Cocina doméstica	239	7	
3145. Actividades de apoyo a personas no dependientes en la unidad convivencial.	132	4	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3104. Limpieza de domicilios particulares, edificios, oficinas y locales	342		8
3116. Limpieza con máquinas.	167		4
3146. Seguridad en el ámbito doméstico.	167		4
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Fabricación de Elementos Metálicos.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3020. Operaciones básicas de fabricación	203	5	
3021. Soldadura y carpintería metálica	203	5	
3073. Operaciones básicas de calderería ligera.	402	8	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3022. Carpintería de aluminio y PVC	203		7
3015. Equipos eléctricos y electrónicos	275		9
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Mantenimiento de Viviendas.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3088. Mantenimiento básico de instalaciones electrotécnicas en viviendas.	305	9	
3090. Operaciones de conservación en la vivienda y montaje de accesorios.	304	9	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3023. Redes de evacuación	252		6
3024. Fontanería y calefacción básica.	252		6
3025. Montaje de equipos de climatización	173		4
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Actividades de Panadería y Pastelería.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3017. Procesos básicos de pastelería	333	10	
3133. Operaciones auxiliares en la industria alimentaria.	160	5	
3005. Atención al Cliente	117	3	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3007. Procesos básicos de panadería	383		9
3026. Dispensación en panadería y pastelería.	293		7
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Duración y distribución horaria semanal de los ámbitos, módulos profesionales, proyecto intermodular y tutoría del ciclo formativo de Técnico Básico en Acceso y Conservación en Instalaciones Deportivas.

Módulos/Ámbitos	Distribución de horas		
	Horas totales	Horas semanales 1º curso	Horas semanales 2º curso
3003. Técnicas administrativas básicas	197	6	
3004. Archivo y comunicación	144	4	
3005. Atención al cliente	117	3	
3148. Acceso de usuarios y organización de la instalación físico - deportiva	58	2	
3150. Reparación de averías y reposición de enseres	94	3	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad.	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3149. Asistencia en la organización de espacios, actividades y reparto de material en la instalación físico – deportiva	338		8
3151. Operaciones básicas de prevención en las instalaciones deportivas.	338		8
3164. Ciencias aplicadas II.	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II.	152		6
Total	2000	30	30

Anexo II

Resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y duración.

Módulo profesional: Itinerario personal para la empleabilidad.

Código: 3159.

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Analiza los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.

Criterios de evaluación:

a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos o actividades de la empresa u organismo equiparado y se identifica la normativa básica de prevención de riesgos y organismos públicos relacionados.

b) Se han identificado y clasificado los factores de riesgo de la actividad derivado de las condiciones de trabajo y los daños derivados de los mismos, especialmente los relacionados con el título.

c) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa u organismo equiparado y definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias e identificado la señalización en los lugares de trabajo.

d) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.

e) Se ha valorado la importancia de que exista un plan preventivo en la empresa que incluya la secuenciación de acciones a realizar en caso de emergencia, así como tiene conocimiento de la documentación básica en prevención de riesgos.

f) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños.

2. Desarrolla actividades de autoconocimiento que le permiten orientarse a campos profesionales motivadores en los que puede desplegar todas sus capacidades.

Criterios de evaluación:

a) Se han evaluado los propios intereses, motivaciones, habilidades y destrezas en el marco de un proceso de autoconocimiento.

b) Se han determinado las competencias personales y sociales con valor para el empleo.

c) Se ha valorado el concepto de autoestima en el proceso de búsqueda de empleo.

d) Se han identificado las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades propias para la inserción profesional, así como las estrategias para sacarles el mayor aprovechamiento.

e) Se han identificado expectativas de futuro para la inserción profesional analizando competencias, intereses y destrezas personales.

3. Desarrolla habilidades sociales concretas que se han demostrado como fundamentales a la hora de encontrar un empleo y mantenerlo.

Criterios de evaluación:

a) Se ha valorado la importancia de las competencias personales y sociales en la empleabilidad.

b) Se han aplicado estrategias para canalizar las emociones de manera asertiva en las relaciones con otras personas, diferenciándolas de conductas agresivas y/o pasivas.

c) Se han puesto en práctica técnicas de presentación, orales y escritas, para una comunicación efectiva y afectiva valorando su importancia como recurso personal para la empleabilidad.

d) Se han identificado los beneficios del trabajo en equipo, así como las diferentes formas de llevarlo a cabo.

e) Se ha reaccionado de forma flexible y positiva ante conflictos y situaciones nuevas, aprovechando las oportunidades y gestionando las dificultades haciendo uso de estrategias relacionadas con la inteligencia emocional.

4. Accede a la información de los posibles itinerarios académicos y/o profesionales que tiene a su alcance a través de la investigación y la reflexión libre de estereotipos vocacionales.

Criterios de evaluación:

a) Se ha determinado la realidad del entorno sociolaboral actual.

b) Se han identificado los itinerarios académicos y profesionales afines a sus intereses y se han valorado las opciones que mejor se ajustan a sus perfiles profesionales y sus preferencias.

c) Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para el empleo y la adaptación al cambio.

5. Pone en marcha un itinerario propio analizando las distintas opciones educativas y profesionales, valorando las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas y examinando aquellas que mejor se ajustan a sus posibilidades y preferencias.

Criterios de evaluación:

a) Se han valorado las ventajas e inconvenientes de cada una de las opciones posibles.

b) Se han analizado y seleccionado las opciones que más se ajustan a sus perfiles profesionales.

c) Se ha realizado un proceso de toma de decisiones identificando el itinerario académico y profesional personal, a partir de sus preferencias profesionales, intereses y metas en el marco de un proyecto profesional.

6. Conoce las estrategias de acceso al mercado de trabajo por cuenta ajena y utiliza las herramientas necesarias para el proceso de inserción laboral.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha analizado la búsqueda de empleo como un proceso.
- b) Se han identificado las diferentes fuentes de información de acceso al empleo.
- c) Se han analizado las distintas técnicas utilizadas para la búsqueda de empleo por cuenta ajena.
- d) Se han puesto en práctica las diferentes herramientas que permitan una búsqueda de empleo óptima.

Duración: 60 horas.

BORRADOR